

# Wetgeving

## **Zorgplicht**

Tegen de achtergrond van het aan ieder toekomende recht op onderwijs is een beperking ten aanzien van de plicht om passend onderwijs te bieden in geen enkele opzicht verdedigbaar. Alle leerlingen, zonder uitzondering, hebben recht op onderwijs dat voor hen passend is.

## **Artikel 247 boek 1 BW**

Het ouderlijk gezag omvat de plicht en het recht van de ouder zijn minderjarig kind te verzorgen en op te voeden.

Onder verzorging en opvoeding worden mede verstaan de zorg en de verantwoordelijkheid voor het geestelijk en lichamelijk welzijn en de veiligheid van het kind alsmede het bevorderen van de ontwikkeling van zijn persoonlijkheid. In de verzorging en opvoeding van het kind passen de ouders geen geestelijk of lichamelijk geweld of enige andere vernederende behandeling toe.

## **Artikel 23 lid 2 Grondwet**

Het geven van onderwijs is vrij, behoudens het toezicht van de overheid en, voor wat bij de wet aangewezen vormen van onderwijs betreft, het onderzoek naar de bekwaamheid en de zedelijkheid van hen die onderwijs geven, een en ander bij de wet te regelen.

## **Artikel 2 Wet PO**

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen,

## **Artikel 29 Kinderrechtenverdrag**

De Staten die partij zijn, komen overeen dat het onderwijs aan het kind dient te zijn gericht op de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind;

## **Hoorrecht artikel 12 IVRK**

De Staten die partij zijn, verzekeren het kind dat in staat is zijn of haar mening te vormen, het recht die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang wordt gehecht in overeenstemming met zijn of haar leeftijd en rijpheid.

## **1994: Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education**

- Inclusie! Onderwijs afstemmen op behoefte leerling en niet andersom.
- Speciaal onderwijs: uitzondering voor een heel klein deel van leerlingen. Deze mogen niet geheel uitgesloten worden van regulier onderwijs. Deeltijd aanwezigheid moet mogelijk zijn.
- Gedetailleerd programma hoe te transformeren naar inclusief onderwijssysteem.

### **Art 24 lid 1 VRPH**

“...waarborgen Staten die Partij zijn een inclusief onderwijssysteem op alle niveaus en voorzieningen voor een leven lang leren en wel met de volgende doelen: de volledige ontwikkeling van het menselijk potentieel en het gevoel van waardigheid en eigenwaarde en de versterking van de eerbiediging van mensenrechten, fundamentele vrijheden en de menselijke diversiteit”

### **Art. 24 lid 2 onder e VRPH**

- Doeltreffende, op het individu toegesneden, ondersteunende maatregelen worden genomen in omgevingen waarin de cognitieve en sociale ontwikkeling wordt geoptimaliseerd, overeenkomstig het doel van onderwijs waarbij niemand wordt uitgesloten.
- Bijvoorbeeld leerplan, ondersteunende technologische middelen, persoonlijke assistentie.

### **Art. 2 EP EVRM**

Niemand mag het recht op onderwijs worden ontzegd. Bij de uitoefening van alle functies die de Staat in verband met de opvoeding en het onderwijs op zich neemt, eerbiedigt de Staat het recht van ouders om zich van die opvoeding en van dat onderwijs te verzekeren, die overeenstemmen met hun eigen godsdienstige en filosofische overtuigingen.

### **Art. 3 Kinderrechtenverdrag**

Bij alle maatregelen betreffende kinderen, ongeacht of deze worden genomen door openbare of particuliere instellingen voor maatschappelijk welzijn of door rechterlijke instanties, bestuurlijke autoriteiten of wetgevende lichamen, vormen de belangen van het kind de eerste overweging.

### **Leerlingdossier**

- Scholen geven elkaar onvolledige dossiers;
- Als dossiers wel volledig zijn, worden gegevens niet altijd gebruikt;
- Scholen schatten gegevens verkeerd in;
- Scholen gebruiken gegevens alleen om te komen tot een plaatsingsadvies en niet tot een handelingsadvies

Onderwijsverslag 2009/2010, pagina 280

Katinka Slump, onderwijsjurist, <http://www.adviesonderwijsrecht.nl/>